

Callao, 08 de setiembre del 2023

Señora Dra.

ANA LUCY SICCHA MACASSI

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presente.-

**ASUNTO: SOLICITO APROBACIÓN DE
PROYECTO DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL “FOMENTANDO EL CUIDADO
Y VALORACIÓN DEL AGUA EN LOS
ESTUDIANTES DE PRIMARIA,
SECUNDARIA Y SUPERIOR -2023”**

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y a la vez remitirle a su Despacho la entrega del **SOLICITO APROBACIÓN DE PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL “FOMENTANDO EL CUIDADO Y VALORACIÓN DEL AGUA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y SUPERIOR-2023”;** para su respectivo trámite y aprobación en el Consejo de Facultad.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Vanessa Mancha Alvarez
Docente

Adjunto:

- Proyecto

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**



**PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
“FOMENTANDO EL CUIDADO Y VALORACIÓN DEL AGUA EN LOS
ESTUDIANTES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y SUPERIOR-2023”**

DOCENTE: Dra. VANESSA MANCHA ALVAREZ

ESTUDIANTES VIII – SEMESTRE 2023 B

- Aguilar Chavez Aldayr Arón
- Anhuaman Sayritupac Gabriela
- Aquino Barbeito Jheidy Diana
- Arango Zedano Milagros Joselyn
- Arevalo Paucar Lucy Erika
- Baldera Santisteban Maria Isabel
- Barriga Caja Valeria Sofía
- Barrutia Herrera Jherson Paulinho
- Berrocal Navarro Rosmery
- Chacón Gonzales Alex Joan Carlo
- Chumbimuni De la Cruz Angie
- Chumpitaz Gaytan Juan Alexis
- Cornejo Huahualuque Jazmin
- Cortez Menguay Maryfe Pamela
- Corzo Chuica Deniss Caterine
- Flores Hernani Geraldine Alison
- Garrido Morey Estefani
- Gomez Pariona Jhon Jairo
- Gonzales Pozo Elsa Blanca
- Huaman Huaman Rossy Nataly
- Huamani Chavez Andrea Paulina
- León Taco Heidy Brigitte
- Marin Garibay Soledad Sofía
- Matta Vasquez David Arnold
- Melendez Manuel Vanessa
- Neyra Neyra Ismina
- Paredes Chavez Danna Briguith
- Peña Manrique Stefhany Brighith
- Quispe Jimenez Jorge Nathan
- Ramirez Paredes Patricia Helen
- Rivera Perez Katherine Sarahi
- Roca Revolo Dana Yadhira
- Rojas Ascue Samy Yashira
- Salguero Eneque Deysi Lizeth
- Santiago Salinas Dylan Jonathan
- Trujillo Cabrera Xiomara Belén
- Valverde Avalos Ana Rosa
- Varas Chomba Mariajosé
- Vargas Salazar Lucero
- Vasquez Chavez Gianella
- Vera Castro Stefanie Lizbeth
- Vilca Reynaga Imanol Leandro
- Yauri Cruz Alejandra Estela

CALLAO - PERÚ 2023

Colaboradores:

Mg. Braulio Pedro Espinoza.

ESTUDIANTES I – SEMESTRE 2023 B

- Abanto Ayay Yamil Aaron Efrain
- Adanaque Ortiz Giancarlo Fritz
- Araujo Zarate Licet
- Arenas Sanchez Jarely Luisa
- Arevalo Siancas Ismael Abelardo
- Arias Solis Carmen Cielo
- Balbuena De La Cruz Nicol Elizabeth
- Benavente Martinez Alejandra Susana
- Bendezu Lino Yaira Elva
- Benites Aguilar Alejandra Sivani Ali
- Berrocal Meneses Rosa
- Carhuas Huaman Yael Yanlu
- Cruz Herrera Noemi Soledad
- Diaz Davila Monica Estrellita
- Diaz Silva Sharoom Danary
- Espinoza Agüero Claudia Denisse
- Espinoza Hilario Yackelin Angie
- Falcon Alvarado Maria Del Rosario
- Gomez Margarin Jhon Kleider
- Gutierrez Nuñez Marcelo Joaquin
- Hidalgo Ramirez Omar Junior
- Huayta Quincho Diana Carolina
- Jacinto Galan Fatima Mirella
- Jara Panta Reyna Lizbeth
- Llaguento Reyes Jadira Danicsa
- Muñante Angulo Joseph Emanuel
- Najarro Lopez Brisa Dessiree
- Olivera Monteza Nely
- Pairazaman Sotelo Joselyn Esther
- Pascual Robles Myrella Irma
- Pimentel Silvestre Anahi Jasmin
- Puicon Granados Angelina Brigitte
- Reyes Torres Doris Yanina
- Romero Ayala Anthony Jair
- Romero Macarlupu Fiorella Yumiko
- Ramirez Salazar Ariel Malorie
- Ruiz Huaman Juleit Laura
- Salcedo Janampa Nahely Andrea
- Segura Alcantara Xiomara Marina
- Solis Carazas Jose Antonio
- Tacure Sipion Erick Luis
- Tello Condori Karol Micaela
- Torres Cusihuaman Flor Adela
- Velasquez Alvarado Haydee Nazhira
- Yaringaño Cordero Helem Del Rosario
- Zea Mamani Fiorella Alison
- Zeña Patow Andrea Valeria
- Zuñiga Copa Yadhira Rouss

INTRODUCCIÓN

El agua es esencial para el desarrollo de diferentes procesos orgánicos como la absorción, digestión y eliminación de desechos; además, forma parte del sistema circulatorio que distribuye nutrientes por todo el cuerpo a través de la sangre. Otro de los principales beneficios del agua para nuestro organismo es mantener la temperatura somática al eliminar el calor sobrante con su salida en forma de transpiración y vapor a través de la piel, aliviando la fatiga, evitando dolores de cabeza o reduciendo los riesgos de problemas cardíacos. Por ello, es importante el cuidado y mantenimiento del agua potable en las diferentes comunidades, con un buen saneamiento para evitar la contaminación de esta y favorecer el buen funcionamiento del organismo (1)(2).

A nivel global, se estima que hay cerca de 2000 millones de personas en todo el mundo que no tienen acceso a servicios de agua potable gestionados de una manera segura; 3600 millones no cuentan con servicios de saneamiento de agua seguro y 2300 millones carecen de instalaciones básicas para lavado de manos. Bajo este preámbulo determinamos que las brechas para el acceso a fuentes de abastecimiento de agua y saneamiento seguro y fiable para cada una de estas personas es un reto que tiene constante crecimiento gracias al aumento demográfico por cada región de los países, mal aprovechamiento del agua en base a su desperdicio y/o uso intensivo, precipitaciones, desastres naturales, problemas económicos y otros medios de contaminación (3).

Una de las formas que se implementó por parte de la ONU es el Consejo Mundial del Agua, en la que tiene como misión la de promover la concientización razonable del agua a cada una de las poblaciones de cada país y tomar acciones para que se genere el alcance seguro para aquellos que no cuentan con este medio necesario para la subsistencia. (4)(5)

En América Latina y el Caribe los conflictos sobre el agua han crecido a un ritmo sin precedentes en los últimos años, alcanzando un nivel de complejidad con diversas repercusiones en el nivel político, las economías nacionales y más allá. En él se concibe la sociedad. El crecimiento de los conflictos se ve impulsado por los modelos

neoliberales y los avances en la división internacional del trabajo, especialmente las actividades extractivas a gran escala, que implican un uso intensivo de las riquezas naturales, especialmente el agua, e impactos en las condiciones de vida de las poblaciones y el medio ambiente.

En el foco de las Américas, durante la Semana Mundial del Agua del Instituto Internacional del Agua de Estocolmo el objetivo primordial de las sesiones presentadas como: Invertir en el futuro (un cambio de paradigma en América Latina y el Caribe), mejorar la toma de decisiones para la seguridad hídrica o maximizar el desarrollo del agua; es debatir, sensibilizar, unirnos y actuar positivamente sobre el verdadero valor del agua y una mejor gestión del recurso hídrico (6)(7).

En todos los niveles, es esencial destacar cómo la cultura y la geografía del Perú están ligadas al agua, haciendo énfasis en su valor cultural y ecológico. Además, el uso de ejemplos locales y la conexión emocional con el tema pueden ayudar a los estudiantes a comprender mejor la importancia de cuidar este recurso vital. Por ello se realizó el Programa de Educación (PE) de la Sunass, denominado “Aprender a utilizar responsablemente el agua potable”, inició en 2005 con el objetivo de involucrar a la comunidad educativa del país en el mantenimiento y desarrollo sostenible de los servicios de saneamiento y conservación de los recursos hídricos.

En 2020, ante la emergencia sanitaria provocada por la propagación del COVID-19, la Sunass adaptó el programa educativo a un nuevo modelo de aprendizaje virtual que el MINEDU viene impulsando como medida para adaptarse al distanciamiento social. Cabe señalar que durante 2021 y 2022 se continúan realizando esfuerzos de sensibilización en la comunidad educativa de forma remota. Sin embargo, a partir de este año se reanudaron los eventos presenciales y las visitas a instituciones educativas (8)(9).

Este proyecto buscará fomentar el cuidado y el uso responsable del agua bajo concientización previa a niños, jóvenes y adultos jóvenes de primaria, secundaria y estudio superior respectivamente.

1. ANTECEDENTES

ALVARADO, T (2018) en Guatemala realizó un proyecto de sensibilización sobre el cuidado del agua dirigido a estudiantes de 4°, 5° y 6° primaria de la E.O.U.M. “EL PROGRESO”, con el objetivo de incentivar el desarrollo de habilidades, capacidades y conductas que promuevan el cuidado y la preservación del agua, en estudiantes, docentes y comunidad en general. Conclusiones: La Escuela Oficial Urbana Mixta “El Progreso” cuenta con estudiantes, docentes y autoridades educativas sensibilizados en el tema ambiental y del recurso hídrico, por otro lado se ha implementado contenidos de aprendizaje relacionados al medio ambiente y el agua al currículo de grado con la finalidad de que se dé un aprendizaje teórico y práctico de temas de interés ambiental (10).

BARRERA, C (2022) en Colombia realizó una investigación sobre el Aprendizaje del cuidado del agua en los estudiantes, con el fin de resolver la problemática que se presentaba por el desperdicio de este vital recurso, por parte de los estudiantes de la Institución educativa Real Campestre La Sagrada Familia de Fresno Tolima. Método: Se aplicó una encuesta individual a la comunidad estudiantil y se desarrollaron 4 talleres, con los ejes temáticos: Importancia del agua, usos del agua, protección de las fuentes de agua y sensibilización. Conclusión: Los resultados de la encuesta aplicada permitieron diseñar una estrategia didáctica para la conservación y el manejo del recurso hídrico por parte de los estudiantes de primaria de la institución educativa. Esta estrategia tuvo un impacto positivo en la comunidad estudiantil y su entorno familiar, gracias a la difusión y sensibilización mediante charlas y campañas sobre la problemática del agua en la escuela, además implementó su ahorro en las actividades cotidianas, como el lavado de manos, uso y aseo de los baños. De igual forma los estudiantes se comprometieron a seguir practicando tanto en la escuela como en sus casas, estos buenos hábitos y vigilar que sus compañeros y familiares también lo hagan (11).

CORI, M y MALDONADO, V (2020) realizaron un proyecto de educación ambiental y concientización para promover el uso eficiente del agua potable en alumnos de 5to de primaria de la I.E. Coronel Bolognesi, República de Argentina y Santa Cruz, este tuvo como propósito la concientización en las instituciones educativas sobre el

uso adecuado del agua potable, para que lo aprendido sea aplicado en sus centros educativos y hogares. Conclusiones: La metodología de trabajo aplicada permitió concientizar y conocer las características personales frente al uso eficiente del agua potable en los alumnos, además se logró formar valores que permitieron tomar conciencia del cuidado e importancia del agua y ambiente. Por otro lado, luego de culminar con el programa de educación ambiental y concientización, se determinó que el 0,8% obtuvo un nivel bajo de conocimientos, el 34% un nivel moderado y el 65,3% un nivel alto de conocimientos (12).

GRANADOS, HOLGUIN y PERDOMO (2015) realizaron un proyecto de ahorro y uso eficiente del agua, como estrategia que sensibiliza en el cuidado del recurso hídrico, a los alumnos de la institución educativa Juan Pablo II del municipio de Palmira valle”, dicho estudio presenta actividades lúdicas que permitieron concientizar a los alumnos del cuarto , quinto de primaria y sexto de secundaria de la I.E Juan Pablo II con el fin de que los alumnos mejoren los malos hábitos o conductas con el uso del recurso hídrico , debido a que dentro de su institución educativa se evidenció un excesivo desperdicio de agua.(13)

ROLDÁN, A (2016) con su estudio “Propuesta de optimización del uso del agua potable en la I.E. 80824 “José Carlos Mariátegui” el Porvenir Trujillo-2014” pudo comparar que según sus resultados obtenidos los escolares alcanzaron 11.72 puntos antes de la aplicación de la optimización del uso de agua y luego de la aplicación los resultados mejoraron con 116.77 puntos notando la mejora de los escolares.(14)

ALEJO, CERVERA & CABRERA (2017) en su investigación publicada en el artículo de la Revista Internacional del Magisterio “Estrategias didácticas innovadoras para un óptimo uso del agua en una escuela de educación básica” proporcionaron estrategias de innovación para la educación ambiental, específicamente para darle un uso óptimo al agua en la Escuela “Hermanos Aldama” en la comunidad rural de Ojo de Agua de Ballesteros en el estado de Guanajuato México, de acuerdo al Programa de Ciencias Naturales de 5° grado de la educación básica, con apoyo del Programa de Educación Ambiental. En base a las representaciones sociales que tenían los alumnos acerca del uso y aprovechamiento del agua en su escuela. Teniendo en cuenta el análisis de las entrevistas, diseñaron y realizaron un programa de acción conjunto con los niños. Los resultados demostraron que la aplicación de esta estrategia fue muy favorable,

logrando que los niños no solo comprendieran y adoptaran actitudes, hábitos responsables y racionales en cuanto al uso del agua, sino que también evitaran su despilfarro y escasez, al comprender que el agua es un recurso limitado y vital.(15)

JUSTIFICACIÓN

El agua es un recurso limitado e insustituible que es clave para el bienestar humano y solo funciona como recurso renovable si está bien gestionado. Actualmente, más de un tercio de la población mundial vive en países con escasez de agua, en 2025 se espera que el número crezca a dos tercios, y se estima que para el año 2030, 700 millones de personas podrían ser desplazadas por una escasez intensa de agua. Además, la contaminación del agua va en aumento, consecuencia directa de las aguas residuales industriales, de las prácticas agrícolas y de la inadecuada eliminación de desechos humanos. Según el Banco Mundial, el mundo enfrenta una crisis en la calidad del agua que disminuye en un tercio el potencial de crecimiento económico en zonas altamente contaminadas y pone en peligro el bienestar humano y ambiental. (16). Debido a esta problemática cabe resaltar que cada año, son más las organizaciones que amplían sus inversiones y esfuerzos en proyectos relacionados con el cuidado del agua. Las pésimas condiciones de acceso a agua potable que sufren cientos de millones de personas y la amenaza del cambio climático explican el porqué de esta necesidad de actuación.

En el Perú según el Artículo 7^o-A.- El Estado reconoce el derecho de toda persona a acceder de forma progresiva y universal al agua potable.(17) El Estado garantiza este derecho priorizando el consumo humano sobre otros usos. Pero se da el dato que en el Perú cada persona consume a diario 250 litros de agua y que lo ideal es consumir 150 litros(18) estas cifras nos muestra que no hay un cuidado y valoración del agua adecuadamente, es por ello tanto instituciones públicas y ONGs con el objetivo de generar una cultura de valoración del agua potable se unen a la campaña de fomentar el uso responsable y solidario, considerando que en el Perú todavía existen más de 3 millones de personas que no acceden al agua potable, según el INEI y que en Lima aproximadamente 672 mil personas no cuentan con el servicio, según Sedapal.(19)

La finalidad de este proyecto de responsabilidad social es sensibilizar y concientizar a la población estudiantil acerca de la importancia del uso sostenible y protección del

agua, utilizando para ello estrategias lúdicas y de participación que consoliden actitudes positivas en torno al uso y cuidado del agua.

2. OBJETIVOS:

2.1 OBJETIVOS GENERAL

Delinear estrategias de intervención sociocomunitaria para generar una conciencia ecológica sobre el buen uso y cuidado del agua como elemento de vida y derecho humano en la comunidad educativa a nivel primaria, secundaria y superior

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Promover conocimientos en los estudiantes y conciencia sobre el uso adecuado del agua, para que se conviertan en entes multidisciplinarios de información ambiental para la comunidad.
- Identificar los hábitos de uso del agua en los hogares de los y las estudiantes del centro educativo.
- Motivar la sensibilización ambiental para la preservación del agua como elemento de vida, convirtiendo a las familias en agentes multiplicadores de acciones en favor del recurso en su comunidad.

3. FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

Ley Universitaria N° 30220

Estatuto de la Universidad Nacional del Callao

Ley N° 30309

Código de ética.

El Artículo 124 de la Ley Universitaria N° 30220 establece: La responsabilidad social universitaria es la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones; incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad

universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas.

Además, la responsabilidad social universitaria es fundamento de la vida universitaria, contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad y compromete a toda la comunidad universitaria.

Según la Ley N° 30309, “Ley que promueve la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación tecnológica” busca que nosotros como estudiantes seamos respaldados económicamente para la realización de diferentes proyectos de esta manera nos induce al desarrollo de nuevos conocimientos científicos o tecnológicos permitiéndonos garantizar el incremento de la investigación y cumplimiento de las competencias dentro la universidad. (20)

El código de ética de investigación de la UNAC es un conjunto de principios que norman la conducta de los docentes, estudiantes, graduados y de los investigadores en general que desarrollan esta actividad científica y de su gestión de las diferentes unidades, institutos y centros en donde se desarrolla la investigación. De igual manera la investigación en la UNAC no ocasiona acciones lesivas a la naturaleza ni a la biodiversidad. Respeto los elementos y diversidad bióticos, abióticos, genéticos, étnicos, culturales y sociales.

4. METODOLOGÍA

Este proyecto se realizará con la participación de los estudiantes de la Universidad Nacional del Callao y también con la población objetiva y consta en lo siguiente:

- Se realizó un estudio de la problemática actual sobre el cuidado y valoración del agua en las escuelas y universidades públicas. Se estimó las posibles acciones para ahorrar, reutilizar y cuidar el consumo de agua. Por ello, se propone este proyecto para hacer frente y buscar soluciones de mejora a esta problemática.

- Se realizará la elaboración del material educativo: Sociodrama, pancarta, material audiovisual, afiches y entrega de trípticos del tema: “Fomentando el cuidado y valoración del agua”.
- La ejecución de las actividades programadas será llevadas a cabo por los estudiantes responsables de dicho proyecto.
- Se llevará a cabo un monitoreo y seguimiento de las actividades programadas como evidencia para el cumplimiento de las actividades en el tiempo establecido.
- Después de haber realizado las actividades, pasaremos a medir y evaluar el impacto producido en el campo establecido.

5. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

El objetivo de este proyecto es realizar un seguimiento de todas las actividades para concientizar sobre la capacidad de promover y evaluar la gestión del agua en los diferentes niveles educativos, como: educación básica regular y educación superior.

Actividades	CICLO 2023 - B			
	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Diagnóstico de la Situación actual frente al uso del agua.	X			
Planificación de actividades: 1. Elaboración de Plan de trabajo. 2. Producción de material educativo.	X			
Ejecución de actividades				
Primaria y Secundaria				
Charlas Ilustrativas sobre la importancia del agua, como cuidarla y cómo podemos prevenir la contaminación, mediante afiches.		X	X	
Juegos y actividades lúdicas, como juego de la				

gota del agua, guardianes del agua, entre otros.				
Universidad				
Campañas de concientización sobre el cuidado del agua, estas incluyen carteles, folletos y videos educativos que promuevan el cuidado y valoración del agua.				
Fomentar la participación en proyectos ambientales centrados en la valoración y el cuidado del agua.				
Evaluación de actividades				X
Elaboración del informe				X

6. POTENCIALES BENEFICIARIOS

El presente proyecto tendrá como beneficiarios a toda la población estudiantil (primaria, secundaria y superior) de la región.

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD

- Fomentar la adquisición de conocimientos, actitudes y prácticas que impulsen una mayor responsabilidad ambiental y un uso sostenible del agua.
- Inculcar en los estudiantes la relevancia y fragilidad de los recursos hídricos como el agua potable.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre los peligros asociados con el uso insostenible del agua.
- Contribuir de manera significativa para que los estudiantes sean agentes activos en la preservación y cuidado del recurso hídrico en la región.
- Fortalecer los conocimientos sobre el uso y reutilización responsable del agua para evitar la escasez de agua potable.

META

- Impulsar la adopción de conocimientos, actitudes y prácticas que promuevan el cuidado responsable y la valoración del agua entre estudiantes de primaria, secundaria y educación superior.
- Lograr proporcionar la información y los conocimientos necesarios en la población para concientizar a los estudiantes sobre la importancia del uso responsables del agua y su reutilización.
- Sensibilizar a la conciencia de los estudiantes sobre el mal uso del agua potable.
- Lograr que los estudiantes sean agentes activos en la conservación del agua, implementando acciones concretas en su vida diaria.

- Lograr que prevalezcan los conocimientos sobre el uso y reutilización del agua en la población estudiantil para prevenir el desabastecimiento de agua en la región.
- Alcanzar un nivel de adhesión a prácticas responsables en relación con el agua entre los estudiantes del 80% al 100%.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Charlas Ilustrativas
- Afiches
- Material audiovisual
- Juegos y actividades lúdicas
- Carteles
- Folletos
- Videos educativos

Cronograma

ACTIVIDADES	2023-B			
	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Diagnostico situacional	X			
Planificación de actividades	X			
Ejecución		X	X	
Evaluación			X	X
Informe (2023-B)				

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. AQUAE fundación. La importancia del agua en los seres vivos [Internet] 31 de julio del 2023 [consultado el 21 de agosto del 2023] Disponible en: <https://www.fundacionaquae.org/wiki/importancia-del-agua/#:~:text=Sin%20beber%20agua%20no%20podr%C3%ADamos,a%20trav%C3%A9s%20de%20la%20sangre.>
2. Cervera Delgado, Cirila, & Martí Reyes, Mireya, & Alejo López, Sergio J. (2016). Propuesta para el uso responsable del agua en la educación básica. Sistema de Información Científica Redalyc (Red de Revistas Científicas). Consultado 22 de Agosto de 2023: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478049736010>
3. Banco Mundial. Agua: Panorama General [Internet]. [citado el 26 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.bancomundial.org/es/topic/water/overview>
4. ONU. Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos [Internet] [consultado el 26 de agosto del 2023] Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>
5. ONU. Desafíos globales del agua [Internet] [consultado el 26 de agosto del 2023] Disponible en: <https://www.un.org/es/global-issues/water>
6. ONU. A. Jouralev, S. Saravia, M. Gil. Reflexionemos sobre la gestión del agua en America Latina y el Caribe [Internet] 2021 [consultado el 25 de agosto del 2023] disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46792-reflexiones-la-gestion-agua-america-latina-caribe-textos-seleccionados-2002-2020>
7. BID Mejorando vidas. Agua, sentimiento y residuos sólidos [Internet] 28 de agosto del 2023 [consultado el 25 de agosto del 2023] disponible en: <https://blogs.iadb.org/agua/es/>

8. Aprendiendo a cuidar el agua [Internet]. Elperuano.pe. [citado el 27 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.elperuano.pe/noticia/76818-aprendiendo-a-cuidar-el-agua>
9. Gob.pe. [citado el 26 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.sunass.gob.pe/productos-sunas/programa-educativo/>
10. Tracy, Y., Alvarado, E., Guillermo, C., Cerezo, A., María, M. S., Rosario, D., Cabrera, P., Silvia, S., (s/f). Edu.gt. [Internet] [citado el 27 de agosto de 2023] Disponible en: <http://www.postgrados.cunoc.edu.gt/tesis/09b3d750773e0d2509744e68f74b152f341c5796.pdf>
11. Barrera R. C. Aprendizaje del cuidado del agua en los estudiantes de primaria [Internet] Universidad Nacional de Colombia. 2022. [citado el 27 de agosto de 2023] Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/81491/25233932.2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Cori M., Maldonado V. “Educación ambiental y concientización para promover el uso eficiente del agua potable en los alumnos de 5to de primaria de las IE coronel Bolognesi. [Internet] República Argentina y Santa Cruz. 2019. [citado el 27 de agosto 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1569/Cori-Tenorio-Maldonado-Vasquez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Granados L., Holguin V., Perdomo M. “Diseño de un Proyecto de ahorro y uso eficiente del agua, como estrategia que sensibiliza en el cuidado del recurso hídrico, a los estudiantes de la institución educativa Juan Pablo II del Municipio de Palmira Valle”. [Internet] 2015. [citado el 27 de agosto 2023]. Disponible en: <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/386/GranadosRamirezLorena.pdf>
14. Mg. Roldan S. A. Propuesta de optimización del uso del agua [Internet]. publicado en 2016 [citado el 27 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/4186/Tesis>

[%20Doctoral_Aurea%20Angelita%20Rold%c3%a1n%20Santiago.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

15. Alejo López Sergio Jacinto, Cervera Delgado Cirila, Cabrera Ochoa, Guadalupe Agustín. Estrategias didácticas innovadoras para un óptimo uso del agua en una escuela de educación básica [Internet]. Publicado en 2017 [citado el 27 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1231.pdf>
16. Nations U. United Nations. United Nations; [citado 28 de agosto de 2023]. Agua | Naciones Unidas. Disponible en: <https://www.un.org/es/global-issues/water>
17. Barriga RB. LUZ SALGADO RUBIANES presidenta del Congreso de la República.
18. Cuidar el agua, lucha de todos [Internet]. [citado 28 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/64955-cuidar-el-agua-lucha-de-todos>
19. Agua redaccion. ¡Agua. ¡Agua; 2021 [citado 28 de agosto de 2023]. SUNASS promueve uso responsable del agua potable durante la emergencia sanitaria. Disponible en: <https://www.iagua.es/noticias/sunass/sunass-promueve-uso-responsable-agua-potable-durante-emergencia-sanitaria>
20. Ley N° 30309, Ley Que promueve la i+d+i [Internet]. Plataforma Vincúlate. 2020 [citado 23 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://vinculate.concytec.gob.pe/ley-no-30309-ley-que-promueve-la-idi/>